



# ***PLANUL STRATEGIC AL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI PENTRU PERIOADA 2020-2024***

# CUPRINS

<b>Introducere.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Educația.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Asigurarea calității.....</b>	<b>12</b>
<b>3. Cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea.....</b>	<b>14</b>
<b>4. Relațiile internaționale.....</b>	<b>23</b>
<b>5. Managementul universitar și relațiile cu mediul de afaceri.....</b>	<b>28</b>
<b>6. Imaginea și promovarea universității.....</b>	<b>33</b>

## **INTRODUCERE**

Universitatea din Petroșani, reprezintă o instituție publică de învățământ superior, înființată în anul 1948 sub denumirea inițială de *Institutul Cărbunelui*, cu menirea de a pregăti specialiști cu studii superioare pentru domeniile de activitate specifice industriei extractive, dar și pentru alte ramuri industriale înrudite. Mutațiile social-economice produse în societatea românească după anul 1990, au produs schimbări importante în oferta educațională a școlii superioare de la Petroșani și, dincolo de continuarea și extensia învățământului cu profil ingineresc, a căpătat consistență și s-a consolidat învățământul universitar economic, cel din domeniul științelor administrative și cel din sfera socio-umană.

Pentru a asigura infrastructura adecvată pregătirii a peste 39.000 de absolvenți, de-a lungul întregii istorii de peste 70 de ani a Universității din Petroșani, a fost nevoie să se creeze și consolideze o bază materială puternică: corpuri de învățământ dotate cu săli de curs, săli de seminar, laboratoare pentru activitatea didactică și de cercetare; bibliotecă, având cca 286.000 de volume: resurse didactice, cărți de specialitate, volume literare, reviste de specialitate etc.; complex sportiv: sală de sport, stadion, terenuri de fotbal și tenis; cămine pentru cazarea studenților, Clubul Studențesc, cantină, Casa Universitară. În decursul timpului, printr-o strategie eficientă de resurse umane, s-a format și dezvoltat un corp profesoral de înaltă ținută didactică și științifică, cu competențe deosebite în activitățile de predare și cercetare derulate în sistem tradițional și/sau în regim on line.

Astăzi, Universitatea din Petroșani este o instituție reprezentativă în plan cultural și social pentru județul Hunedoara, un centru de învățământ superior comprehensiv, cu un rol didactic și științific proeminent în regiune, un liant între comunitatea educațională, mediul antreprenorial și instituțiile administrației publice de la nivel local și regional.

Ultimii ani au reprezentat pentru Universitatea din Petroșani un stadiu de maturizare și consolidare în plan instituțional și financiar, însoțit de o serie de inițiative de succes în ceea ce privește demararea și implementarea unor procese și activități specifice instituțiilor de învățământ superior orientare spre performanță. Printre cele mai importante creșteri calitative înregistrate în ultimii ani, dorim să evidențiem următoarele:

- **Îmbunătățirea performanțelor înregistrate de cadrele didactice ale Universității din Petroșani în planul cercetării științifice**, îndeosebi prin: implicarea acestora în rețele de cercetare constituite la nivel european (în cadrul Programului Cadru pentru Cercetare și Inovare Horizon 2020); creșterea semnificativă a numărului de articole și lucrări științifice apărute în reviste de prestigiu incluse în Clarivate Analytics Web of Science; amplificarea vizibilității și impactului în cercetărilor efectuate în cadrul comunității științifice internaționale. Rod al acestor eforturi, Universitatea din Petroșani a fost inclusă pentru prima dată în anul 2019 în clasamentul *Scimago Institutions Ranking* (Data source: SCOPUS), ocupând un onorabil loc 35 între toate instituțiile de învățământ și institutele de cercetare-dezvoltare din România și locul 858 în ierarhia mondială, din 6459 instituții clasificate;

- **Demararea implementării proiectului "Reabilitatea și dotarea Universității din Petroșani"**, finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operational Regional 2014-2020. Cu o valoare totală de peste **13.380.083 lei**, acest proiect generează un volum important de resurse financiare pentru îmbunătățirea și consolidarea bazei materiale prin dotarea laboratoarelor existente cu echipamente moderne de ultimă generație și crearea condițiilor logistice necesare pentru amplificarea dimensiunii practice a cunoștințelor transmise tinerilor studenți; îmbunătățirea eficienței energetice a clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice; dezvoltarea capacităților de cercetare-inovare la nivel de universitate;

- **Îmbunătățirea curriculei universitare prin dezvoltarea de noi programe de licență și extensii universitare (la Deva, Hunedoara și Horezu) respectiv, lărgirea ofertei de programe**

**de studii universitare de masterat și cursuri postuniversitare** adaptate la nevoile pieței muncii și la resursa umană existentă în universitate. Această evoluție a avut ca suport o infuzie sporită de resurse financiare, în mod deosebit în perioada 2018-2020, prin implementarea unor proiecte de dezvoltare instituțională și atragerea de finanțări de la Uniunea Europeană;

- **Accentuarea laturii aplicative a programelor de studiu** prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților, încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri, implementarea de proiecte și sisteme multidisciplinare de pregătire practică a studenților. De asemenea, această direcție de dezvoltare a fost susținută în plan financiar, logistic și al resurselor umane prin câștigarea unor competiții pentru fonduri structurale acordate prin programul POCU (EU-Antreprenor - *Creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială*; DINAMIC - *Optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate*; **EDUCAȚIA – O ȘANSĂ PENTRU VALEA JIULUI** respectiv SMART 2020 – *Sistem multidisciplinar de pregătire practică*);

- **Internaționalizarea Universității din Petroșani** prin dezvoltarea unor direcții de acțiune menite să sprijine progresul academic, să faciliteze atragerea studenților străini și să inițieze/consolideze cooperarea cu instituții academice și de cercetare care au permis schimbul și implementarea de bune practici în sfera activităților didactice și de cercetare. Realizări importante la acest capitol sunt legate de dezvoltarea activităților de educație și formare prin programul Erasmus +, oportunitățile de care au beneficiat studenții și cadrele didactice pentru de a efectua mobilități în universități și instituții din state UE și non-UE, implicarea în organizarea unor manifestări științifice de prestigiu etc. **Cel mai recent, Universitatea din Petroșani a intrat în elita academică europeană, numărându-se printre câștigătorii competiției derulate în anul 2020 în cadrul programului "Universități Europene". Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din țară, Universitatea din Petroșani – de acum parte a consorțiului universitar european EURECA-PRO - va acționa în perioada următoare în direcția sporirii calității, a incluziunii, a digitalizării și a atractivității învățământului superior românesc și european.**

## MISIUNEA UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

În acord cu cele precizate în **Carta Universitară**, document care reglementează întreaga activitate a Universității din Petroșani, **Misiunea** instituției noastre de învățământ superior este aceea **de a genera și transfera cunoștințe către societate**, urmărindu-se următoarele trei paliere de implementare a declarației de misiune:

- (1) **Misiunea didactică** - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;
- (2) **Misiunea de cercetare științifică** – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii, etc., precum și valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;
- (3) **Misiunea civică și culturală** - urmărește organizarea unei palete largi de activități cultural-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea.

Pentru realizarea misiunii asumate, Planul Strategic al Universității din Petroșani pentru perioada 2020-2024 include **obiectivele strategice și principalele direcții de acțiune pentru următoarele domenii prioritare:**

- I. Educația;**
- II. Asigurarea calității;**
- III. Cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea;**
- IV. Relațiile internaționale;**
- V. Managementul universitar și relațiile cu mediul de afaceri**
- VI. Imaginea și promovarea universității.**

## **I. EDUCAȚIA**

### **I. 1. Preambul**

În societatea contemporană, rolul central al universităților ca instituții marcante ale progresului oricărei națiuni este acela de a contribui la formarea elitelor profesionale, politice și artistice, la crearea acelei mase critice de specialiști aflați în serviciul public, fără de care statul modern nu și-ar putea realiza menirea. Prin urmare, dezvoltarea omenirii pe termen lung se va împlini în mod firesc cu ascensiunea științei – realizată prin intermediul cunoștințelor teoretice și aplicative diseminate și însușite prin educația universitară, prin intermediul cercetării științifice, prin intermediul inovării sociale de la nivel universitar, toate aceste segmente fiind subordonate obiectivului formării unor viitori cetățeni competenți, activi și responsabili, cu spirit civic înalt, ca piloni ai sustenabilității. În spiritul Cartei Universitare, Universitatea din Petroșani își va consolida pe parcursul următorilor 4 ani procesele moderne de învățământ centrate pe student, în cadrul cărora activitățile didactice, științifice, sociale, artistice vor fi îmbinate într-o formulă eficientă cu oportunități de dezvoltare personală adaptate necesităților studenților de la toate ciclurile de studii, dar și talentelor și nevoilor de perfecționare ale cadrelor didactice.

Comunitatea academică a Universității din Petroșani, a cunoscut o evoluție permanentă pe parcursul celor peste 70 de ani de existență, în cadrul cărora activitatea didactică, ce a suferit transformări și adaptări continue la cerințele în schimbare ale societății, a reprezentat vârful de lance al dezvoltării. În prezent, în cadrul celor trei facultăți ale instituției noastre de învățământ superior - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică*, respectiv *Facultatea de Științe*, funcționează 25 de programe universitare de licență în cadrul a 19 domenii de studii, respectiv 22 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 15 domenii de studii. La acestea, se adaugă 17 cursuri postuniversitare de perfecționare profesională sau de reconversie, pentru specialiștii din producție, învățământ, proiectare și cercetare, respectiv 2 calificări profesionale specifice învățământului terțian non-universitar.

*Școala Doctorală* este o altă subdiviziune organizatorică distinctă, în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, pentru următoarele 4 domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*.

De asemenea, în cadrul *Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă* funcționează programul de studii psihopedagogice și se derulează programele de pregătire și evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea obținerii gradelor didactice.

Toate programele de studii ale universității au fost acreditate/autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către ARACIS, conform reglementărilor în vigoare.

### ***I.2. Obiective strategice în domeniul educației***

Principalele obiective strategice vizate în domeniul educațional pentru perioada 2020-2024 sunt următoarele:

**OS1. Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 3 cicluri de învățământ -**

*Licență/Master/Doctorat;*

*OS2. Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva, Hunedoara și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional;*

*OS3. Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Facultăți Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil*

*OS4. Organizarea, în condiții de calitate corespunzătoare, a activităților didactice și de cercetare desfășurate la nivelul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*

*OS5. Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani;*

*OS6. Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate;*

*OS7. Dezvoltarea și consolidarea activităților de inovare socială și educație antreprenorială derulate în cadrul Centrelor OPTIMAL și EU-ANTREPRENOR*

*OS8. Organizarea și derularea activităților didactice din universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate.*

### ***I.3. Obiective specifice și măsuri în sfera educației***

***OS.1. Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 3 cicluri de învățământ - Licență/Master/Doctorat.*** Principalele măsuri necesare pentru transpunerea în practică a acestui obiectiv strategic sunt detaliate în continuare:

- Implementarea unor procese didactice de tip *Blended learning* în cadrul cărora furnizarea și utilizarea resurselor educaționale îmbină e-Learningul, cu mobile-Learningul și e-mentoringul. Combinarea eficientă a componentei de învățare electronică cu o anumită formă de intervenție umană din partea cadrelor didactice va reprezenta preocuparea majoră a managementului universitar, în contextul provocărilor fără precedent pe care pandemia cu virusul SARS-CoV-2 le-a adus în sfera mediului academic național și internațional;
- Organizarea de cursuri postuniversitare de perfecționare adresate cadrelor didactice în vederea actualizării și îmbunătățirii competențelor digitale ale acestora pentru utilizarea tehnologiilor informaționale în activitățile didactice și de cercetare;
- Implementarea unui sistem de tutoriat și mentoring pentru identificarea și rezolvarea problemelor reale ale studenților, ținând cont de caracteristicile învățământului hibrid și de necesitățile pe care le ridică măsurile de distanțare socială și de evitare a răspândirii infecției cu virusul SARS-CoV-2 în cadrul instituției de învățământ superior;
- Continuarea desfășurării activităților remediale la disciplinele cu promovabilitate redusă în scopul reducerii abandonului școlar și intensificarea activităților de dezvoltare personală și dezvoltare în carieră a studenților/cursanților/masteranzilor, derulate cu sprijinul specialiștilor angrenați în activitatea *Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră (CCOC – UPET)*;
- Modernizarea infrastructurii educaționale prin reabilitarea și dotarea modernă a laboratoarelor și sălilor de curs și seminar ale universității, rezultat al valorificării corespunzătoare a resurselor financiare atrase de la Uniunea Europeană;
- Asigurarea fondurilor necesare pentru continuitatea accesului la resurse științifice virtuale (publicații didactice și științifice, baze de date etc.) pentru membrii comunității academice (cadre didactice și studenți) din Universitatea Petroșani;
- Implementarea unor mecanisme de recrutare, formare-perfecționare și motivare a personalului didactic și didactic auxiliar bazate pe criteriile specifice de calitate și performanță;

- Compatibilizarea conținutului programelor de studii cu rezultatele învățării agreate prin *Cadrul Național al Calificărilor* prin înscrierea programelor de studii de licență și masterat și a programelor postuniversitare din oferta Universității din Petroșani în *Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)*;
- Urmărirea la nivelul departamentelor didactice, a asigurării concordanței dintre rezultatele învățării aferente fiecărui program de studiu, structura planului de învățământ și conținutul fișelor de disciplină întocmite și revizuite anual de către fiecare cadru didactic;
- Diversificarea conținutului ofertei educaționale, în limitele resurselor financiare, prin creșterea numărului de discipline opționale și facultative din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și masterat. Conținutul acestor discipline va fi proiectat de o asemenea manieră încât să contribuie la sporirea șanselor de angajabilitate pe piața muncii a viitorilor absolvenți;
- Respectarea normelor și valorilor eticii universitare în activitatea didactică, prin implementarea principiilor care guvernează interacțiunile on line și on site dintre cadre didactice și studenți;
- Optimizarea raportului dintre numărul de locuri (granturi de studii) finanțate de la bugetul de stat și numărul de locuri cu taxă, repartizate în mod echitabil pe programe de studii, astfel încât calitatea prestației didactice să fie asigurată în mod corespunzător, iar sursele de finanțare ale activităților educaționale să fie disponibile;
- Asigurarea continuității în accesarea fondurilor naționale și europene în domeniul proiectelor de educație (participarea la competițiile auale organizate de către UEFISCDI, programul *Eramus+* implementat de UE în domeniul educației și formării tineretului, programul *HEInnovate*, programul *Study in Europe* etc.)

***OS.2. Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva, Hunedoara și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional.*** Având în vedere că aceste extensii recent autorizate prin intermediul programelor de studii de licență care funcționează în cadrul lor cu avizul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, **reprezintă locații cu potențial ridicat de expansiune în viitor** nu doar în ceea ce privește atragerea de studenți la programele de licență, ci și formarea de bazine de recrutare a viitorilor masteranzi, doctoranzi și cursanți la studiile postuniversitare, au fost formulate o serie de obiective specifice și acțiuni menite să contribuie la integrarea armonioasă a acestora în ansamblul activităților desfășurate la nivel universitar:

- Consolidarea parteneriatelor cu administrațiile locale și mediul de business din regiunile respective, dublată de o prezență zonală mai activă a Universității din Petroșani, având ca finalitate o eficiență sporită a proceselor didactice și de cercetare, măsurată prin creșterea gradului de inserție a viitorilor absolvenți pe piața regională și națională a muncii;
- Identificarea și accesarea unor resurse de finanțare dedicate pentru dezvoltarea bazei materiale și a dotării cu echipamente specifice de laborator a sălilor folosite în procesul educațional în cadrul extensiilor universitare (proiecte POCU sau alte instrumente de finanțare europene);
- Analiza oportunității și întocmirea documentațiilor de autoevaluare pentru înființarea unor programe de studii universitare de master sau postuniversitare la forma de învățământ la distanță, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor studenților de la licență care au deja un loc de muncă și urmăresc să își perfecționeze pregătirea profesională prin educația pe parcursul întregii vieți;
- Includerea studenților care învață în cadrul extensiilor și provin din mediile defavorizate în grupurile țintă ale proiectelor implementate de Universitatea din Petroșani, pentru asigurarea condițiilor necesare accesului echitabil la servicii educaționale și de dezvoltare personală și profesională de calitate;

- Creșterea frecvenței furnizării serviciilor de mentonat, a serviciilor tutoriale și a activităților remediale adresate cu precădere studenților din anul I de studii, în vederea adaptării rapide a acestora la exigențele mediului universitar și a reducerii șanselor de apariție a fenomenului de abandon școlar;
- Îmbunătățirea managementului extensiilor universitare prin partajarea optimă a resurselor umane, financiare și logistice disponibile la nivel instituțional pentru organizarea activităților de învățământ și cercetare la parametrii de calitate corespunzători.

***O.S.3. Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil.*** Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din Europa - Montanuniversitaet Leoben (Austria), Freiberg University of Mining and Technology (Germania), Technical University of Crete (Grecia), University of León (Spania), Silesian University of Technology (Polonia), University of Applied Sciences Mittweida (Germania) – Universitatea din Petroșani și-a asumat o contribuție importantă la atingerea rezultatelor asumate prin proiectul ”*The European University for Responsible Consumption and Production*”. Principalele obiective specifice preconizate în acest domeniu sunt următoarele:

- Dezvoltarea de *joint programmes* pentru ciclurile de licență/master/doctorat, în colaborare cu universitățile componente ale Alianței EURECA-PRO;
- Contribuția, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unui centru de învățământ și cercetare-inovare trans și interdisciplinar, centru care va fi recunoscut la nivel internațional ca pol de diseminare a cunoștințelor și resurselor educaționale în sfera producției și a consumului responsabil;
- Realizarea unor programe de formare a cadrelor didactice care vor achiziționa pe această cale competențele necesare predării în mediul virtual/hibrid, în limbi de circulație internațională;
- Monitorizarea nivelului de calitate al educației în cadrul programelor de studii organizate prin cooperare europeană, cu accent pe respectarea standardelor în vigoare la nivel național și internațional;
- Realizarea demersurilor necesare pentru recunoașterea mutuală a certificatelor de studii eliberate de universitățile din Alianța EURECA-PRO la nivel național și internațional și asigurarea premiselor unei angajabilități ridicate, îndeosebi pentru absolvenții programelor de studii universitare de licență și de masterat;
- Integrarea puternică a activităților didactice de la aceste programe de studii cu activitățile de cercetare realizate de cadrele didactice din Universitatea din Petroșani, deja angrenate în abordarea unor teme de cercetare inedite legate de problematica consumului și a producției responsabile. Aceste eforturi vor trebui continuate și se vor materializa printr-un plus de cunoștințe aplicative transmise studenților care vor frecventa programele de studii nou înființate;
- Participarea la derularea unor programe de mobilități oferite studenților înscriși în primul an de studii, în cadrul programelor de studii ale universităților partenere, cu scopul organizării unor școli de vară, excursii de studii, sesiuni de pitch-uri, micro-cursuri, forumuri de dezbatere informală și alte manifestări de acest gen pentru familiarizarea studenților internaționali cu istoria, viziunea, valorile culturale adoptate, abordările în materie de sustenabilitate, antreprenariat și inovare socială implementate în cadrul universităților care fac parte din Alianță;
- Elaborarea unei strategii de responsabilitate socială a Universității din Petroșani, care să evalueze impactul deciziilor și activităților instituției noastre de învățământ superior asupra societății și a mediului, ca parte a unei abordări transparente și etice. Această abordare va fi comunicată în rândul membrilor comunității academice, astfel încât valorile dreptății, egalității, democrației participative, transparenței,



sustenabilității să fie promovate și asumate de către toți participanții la activitățile didactice și de cercetare.

**OS4. Organizarea, în condiții de calitate corespunzătoare, a activităților didactice și de cercetare desfășurate la nivelul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic.**

Obiectivele specifice și măsurile avute în vedere pentru atingerea acestui obiectiv sunt detaliate în continuare:

- Implementarea unui program de conformare la cerințele standardelor și indicatorilor de performanță din Ghidul ARACIS pentru evaluarea externă a Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic, urmat de finalizarea cu succes a demersurilor de acreditare a programului de studii psihopedagogice;
- Organizarea corespunzătoare și impulsivarea activității de cercetare la nivelul **DPPDFC** (în domeniile de bază ale pedagogiei, managementului educational, sociologiei, psihologiei educației, metodologiei instruirii și evaluării etc.) în vederea utilizării nemijlocite a rezultatelor acestora în procesul complex de formare inițială și continuă a cadrelor didactice;
- Atragerea spre universitate și crearea condițiilor necesare pentru motivarea adecvată și promovarea în carieră a cadrelor didactice care au formarea inițială și/sau specializarea de doctorat în domeniul științelor educației și/sau al psihologiei;
- Consolidarea parteneriatului cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara pentru organizarea activităților de practică pedagogică desfășurate de către studenții care urmează programele de studii psihopedagogice, pregătirea cadrului instituțional și a resurselor materiale și umane necesare colaborării adecvate cu unitățile de învățământ și profesorii mentori;
- Implicarea studenților de la programele de studii universitare de licență și de masterat în echipe de cercetare interdisciplinare care să abordeze teme de cercetare specifice științelor educației și ale căror rezultate să fie diseminate cu ocazia olimpiadelor și simpozioanelor studențești;
- Dezvoltarea formării continue în universitate pe baza revizuirii periodice a ofertei de programe acreditate, a extinderii și dezvoltării componentelor bazei materiale implicate în desfășurarea activităților didactice pentru aceste programe, a elaborării și diseminării unor materiale didactice adaptate acestui tip de programe, a asigurării flexibilității decizionale și financiare și a unui marketing adecvat;
- Dezvoltarea de programe de masterat cu caracter interdisciplinar în concordanță cu cerințele pieței muncii, ca o dimensiune a formării continue.

**OS.5. Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani.** Obiectivele specifice și măsurile avute în vedere pentru atingerea acestui obiectiv sunt:

- Pregătirea pentru evaluarea Școlii Doctorale în vederea menținerii statutului de IOSUD al universității și acreditarea de către ARACIS a domeniilor de studii universitare de doctorat;
- Susținerea cadrelor didactice titulare cu performanțe deosebite în activitățile didactice și de cercetare în realizarea demersurilor de obținere a atestatului de abilitare și afiliere la un domeniu al Școlii Doctorale din Universitatea din Petroșani;
- Promovarea și dezvoltarea unor noi domenii de doctorat, în vederea creșterii capacității de susținere și dezvoltare a procesului de cercetare și inovare din cadrul Universității din Petroșani;
- Elaborarea și implementarea unei proceduri de evaluare și monitorizare internă a calității activităților desfășurate la nivelul Școlii Doctorale, pe baza următoarelor elemente: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; infrastructura și logistica, necesare pentru desfășurarea la un nivel calitativ corespunzător a activităților de cercetare; regulamentele, metodologiile și procedurile interne care

stau la baza organizării studiilor doctorale; calitatea activității științifice desfășurate de către studenții doctoranzi etc.;

- Dezvoltarea, în cadrul Alianței Strategice EURECA-PRO, a unor programe de doctorat în co-tutelă, care să asigure obținerea de diplome comune (joint degree), recunoscute la nivel european;
- Efectuarea demersurilor necesare pentru creșterea numărului de locuri (granturi) finanțate de la bugetul de stat pentru studiile universitare de doctorat, îndeosebi pentru domeniile considerate strategice pentru dezvoltarea viitoare a Universității din Petroșani;
- Accesarea unor surse de finanțare disponibile la nivel național și internațional pentru susținerea mobilităților doctoranzilor, participarea acestora la manifestări cu caracter științific, creșterea calității programelor de studii doctorale, etc.

**OS.6. Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate.** Pentru realizarea acestui obiectiv se preconizează implementarea următorului pachet de măsuri:

- Generalizarea și permanentizarea practicilor de consultare periodică a angajatorilor, cu privire la necesarul de competențe și aptitudini ale tinerilor absolvenți, în vederea încorporării acestui feed-back în activitățile de revizuire a documentele de proiectare curriculară care stau la baza derulării fiecărui program de studii (planuri de învățământ, fișe de disciplină, cursuri universitare, îndrumare pentru activități practice, ghiduri metodologice etc.);
- Colaborarea cu instituții publice, administrații locale și centrale, agenți economici, ONG/-uri, cu rol în implementarea politicilor socio-economice județene, regionale și naționale în vederea realizării în comun a unor acțiuni, conferințe, simpozioane, workshopuri și alte evenimente care să contribuie la o mai bună conectare a actorilor mediului academic cu piața muncii;
- Stimularea participării studenților de la toate ciclurile de studii la diferite programe de educație non-formală organizate în cadrul Universității din Petroșani sau al altor instituții de învățământ și cultură (workshopuri, școli de vară, ateliere de lucru interdisciplinare, activități de voluntariat etc.);
- Furnizarea permanentă de servicii de consiliere, dezvoltare personală și management al carierei, prin intermediul activităților curente desfășurate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UPET);
- Amplificarea ponderii programelor de studii masterale, doctorale și a programelor postuniversitare incluse în oferta educațională a Universității din Petroșani;
- Inițierea unor noi programe de studii universitare de master și/sau a unor programe de studii postuniversitare care să flexibilizeze oferta educațională a Universității din Petroșani și să răspundă rapid unor nevoi de competențe specializate identificate pe piața muncii.

**OS7. Dezvoltarea și consolidarea activităților de inovare socială și educație antreprenorială, derulate în cadrul Centrelor OPTIMAL și EU-ANTREPRENOR.** Cooperarea eficientă dintre universitate și mediul de afaceri, reprezintă o componentă majoră a sistemului de inovare regional, cu rol în dezvoltarea societății. Universitatea din Petroșani, a atras în perioada 2018-2020, un volum important de finanțări din proiecte POCU a căror implementare a inclus o latură inovațională marcantă. Prin intermediul acestui obiectiv strategic, se intenționează încorporarea inovării sociale și a educației antreprenoriale ca preocupări permanente ale managementului universitar. În acest domeniu sunt preconizate a fi implementate următoarele măsuri:

- Continuarea activităților de inovare socială desfășurate în colaborare cu partenerii tradiționali ai universității, dar și cu alți agenți economici care doresc să își aducă aportul în vederea identificării unor pârgii de susținere a angajabilității

absolvenților și de creștere a gradului de adecvare a pregătirii acestora la cerințele pieței forței de muncă: organizarea unor schimburi de experiență între cadre didactice și angajatori; includerea în planurile de învățământ a unor discipline complementare care să sporească șansele tinerilor de a se integra rapid pe piața muncii (*Antreprenoriat, Responsabilitate socială, Dezvoltarea inteligenței emoționale, Public speaking, Leadership și cultură organizațională*, etc.); acțiuni comune angajatori-universitate pentru sporirea flexibilității sarcinilor pe care studenții le pot executa la locul de practică/locul de muncă prin interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în abordare;

- Realizarea transferurilor de know-how și tehnologii între mediul universitar și mediul de afaceri prin crearea de clustere inovative, inițierea și susținerea periodică de activități și întâlniri cu antreprenori cu experiență, motivați să îndeplinească funcția de mentor sau de tutore pentru studenții interesați de inovarea socială și inițierea de afaceri;
- Aplicarea instrumentelor de evaluare voluntara a potentialului de angajare în raport cu competențele profesionale ale studenților prin intermediul unor platforme online. Aceste platforme vor fi dimensionate pentru a fi accesate și de pe dispozitive mobile astfel încât să crească disponibilitatea și accesibilitatea acestei acțiuni inovative, sens în care va fi corelată nevoilor beneficiarilor de a descoperi noi tehnologii și a de a se conecta eficient la piața muncii;
- Punerea în dezbatere de grup sub forma organizării unor ateliere de lucru a diferitelor inițiative antreprenoriale pe care le propun studenții/masteranzii. Se vizează aspectele majore pentru a fi discutate în cadrul atelierelor de antreprenoriat: formularea unui plan de afaceri coerent și fezabil, însoțit de o strategie eficientă de comunicare, marketing și vânzări; autenticitate/originalitate/unicitate; dificultăți/obstacole/riscuri; gestionarea profitului și menținerea performanței, etc. În cadrul atelierelor de lucru antreprenoriale vor fi sprijinite învățarea activă, experiențele practice și instruirea bazată pe activități practice specifice antreprenoriatului.

**OS.8. Organizarea și derularea activităților didactice din Universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate.** Pentru atingerea acestui obiectiv sunt prevăzute următoarele obiective specifice și măsuri:

- Alocarea locurilor/granturilor de studii finanțate de la bugetul de stat cu precădere către programele de studii de licență/masterat, respectiv domeniile de doctorat care generează o cerere constantă și/sau crescătoare pe piața muncii și se încadrează în domeniile prioritare de dezvoltare a României definite în cadrul SNCDI;
- Elaborarea statelor de funcțiuni ale Departamentelor în strânsă concordanță cu activitatea de planificare a resurselor umane care trebuie să aibă în vedere evoluția pe termen mediu și lung a unor variabile cum sunt: numărul de cadre didactice care vor fi pensionate; extinderea sau restrângerea unor domenii de studiu și a unor programe din cadrul acestora; necesitatea operării unor modificări ale planurilor de învățământ; fluctuațiile previzibile la nivelul efectivului de studenți, etc.;
- Implementarea unei politici echilibrate de promovare a personalului didactic care să aibă în vedere atât nevoile de personal ale universității pe diferite specializări și grade didactice, cât și necesitatea promovării cadrelor didactice tinere, cu performanțe profesional-științifice deosebite;
- Asigurarea legăturii dintre organizarea studiilor doctorale și politica de resurse umane promovată de universitate: formarea, prin doctorat, de specialiști în domeniile prioritare; implicarea doctoranzilor cu frecvență și a cercetătorilor pentru acoperirea activităților practice și a seminariilor; atragerea și stimularea doctoranzilor în vederea elaborării de lucrări de cercetare de înaltă ținută științifică;

- Fundamentarea unui sistem de criterii echitabile, transparente, general cunoscute și acceptate de către membrii corpului profesoral, pentru acordarea gradațiilor de merit și a salariilor diferențiate din venituri proprii, criterii aflate în strânsă legătură cu performanțele obținute de către fiecare candidat în activitatea didactică și de cercetare, precum și cu gradul de implicare a acestuia în desfășurarea altor activități care nu sunt remunerate în mod direct sau de atragere a fondurilor suplimentare la universitate;
- Creșterea contribuției activităților de învățământ la veniturile proprii ale Universității din surse precum: taxe de studii, dezvoltarea de programe postuniversitare, atragerea de studenți străini, participarea la proiecte/programe europene, etc.

## II. ASIGURAREA CALITĂȚII

### II.1. Preambul

Asigurarea calității, reprezintă o necesitate în învățământul superior, cu atât mai mult cu cât în ultimele decenii, contextul economic, social și politic care însoțește fenomenul de globalizare a determinat necesitatea unor schimbări relevante în domeniul educației, ca urmare a manifestării unui complex de factori precum: masificarea învățământului universitar, informatizarea procesului de învățământ, apariția universităților virtuale și transnaționale, internaționalizarea pieței muncii, a mobilității studenților și cadrelor didactice, centrarea puternică a procesului de învățământ pe student, răspândirea largă a paradigmei învățării pe parcursul întregii vieți, etc.

Acțiunea conjugată a acestor factori, obligă universitățile să funcționeze conform legilor economiei de piață, ale eficienței economice și ale profitului și le transformă pe acestea în instituții ofertante de servicii pentru societate, aflate în competiție cu alți furnizori de servicii educaționale și de cercetare pentru procurarea resurselor financiare și umane necesare unei funcționări optime. În acest context competițional, calitatea este un atribut *sine qua non* pentru unitățile de învățământ superior. Mai mult, din perspectiva pe care și-au asumat-o de formare a tinerelor generații de absolvenți în diferite domenii ale cunoașterii, universitățile sunt actori responsabili de starea viitoare a comunităților și statelor naționale pe teritoriul cărora activează. În acest context, calitatea proceselor didactice și de cercetare din universități, reprezintă o dimensiune de maximă importanță pentru avansul generațiilor viitoare și dezvoltarea armonioasă a organismului social.

### II.2. Obiective strategice în domeniul asigurării calității

Obiectivele strategice stabilite în domeniul educațional pentru perioada 2020-2024 sunt următoarele:

**OS1. Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional, în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din Petroșani;**

**OS2. Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate;**

**OS3. Dezvoltarea unei culturi organizaționale orientată spre calitate.**

### II.3. Obiective specifice și măsuri în sfera asigurării calității

**OS.1. Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din**

**Petroșani.** Atingerea acestui obiectiv strategic este posibilă prin intermediul următorului pachet de măsuri:

- Coordonarea procesului de elaborare a documentației de acreditare instituțională de către ARACIS a Universității din Petroșani prin colectarea, analiza și integrarea eficientă și la timp a documentelor și informațiilor furnizate de toate compartimentele și structurile implicate;
- Investigarea, monitorizarea și creșterea gradului de realizare a indicatorilor specifici domeniului ”**Capacitate instituțională**”, în vederea încadrării valorilor acestora în standardele ARACIS;
- Analiza, urmărirea și identificarea posibilităților de sporire a valorilor indicatorilor specifici domeniului ”**Eficacitate educațională**”, în vederea încadrării lor în standardele utilizate de către ARACIS;
- Examinarea, monitorizarea și amplificarea nivelului de realizare a indicatorilor din domeniul ”**Managementului calității**” și asigurarea încadrării acestora în nivelurile standardelor utilizate de către ARACIS;
- Revizuirea și actualizarea permanentă a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor, precum și a altor documente care reglementează funcționarea sistemului de management al calității;
- Participarea factorilor manageriali cu responsabilități în domeniul asigurării calității la programe de pregătire dedicate, workshopuri, conferințe sau manifestări științifice organizate în scopul diseminării principiilor managementului calității și bunelor practici în domeniu;
- Implicarea în sistemul de asigurare a calității la nivel instituțional a tuturor părților interesate: cadre didactice, studenți, doctoranzi, reprezentanți ai mediului socio-economic.

**OS2. Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate.** Realizarea acestui obiectiv strategic va fi condiționată de aducerea de îndeplinire a următoarelor obiective specifice și acțiuni:

- Întocmirea unor rapoarte interne de autoevaluare a programelor de studii, prin culegerea periodică și analiza unui calup de date relevante, destinat analizei îndeplinirii indicatorilor de performanță ai ARACIS pentru domeniile: studenți, absolvenți, documente curriculare, rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică, resurse umane, resurse financiare, baza materială;
- Monitorizarea programelor de studii din punctul de vedere al convergenței rezultatelor învățării cu Cadrul Național al Calificărilor, respectiv cu Cadrul European al Calificărilor și cu descrierile din portalul ESCO;
- Analiza periodică a oportunității organizării programelor de studii de licență și masterat, din perspectiva îndeplinirii indicatorilor de calitate și a nivelului de adecvare cu cerințele pieței forței de muncă. Programele de studiu confruntate cu un declin al cererii din partea potențialilor angajatori, respectiv cele neperformante (sub aspect calitativ și/sau financiar) vor fi îmbunătățite, conservate sau lichidate. Se vor autoriza noi programe de studii competitive numai în limita resurselor financiare disponibile și pe baza unor studii de fezabilitate care să demonstreze perspective de evoluție crescătoare a cererii;
- Derularea în condiții de maximă transparență și obiectivitate, a proceselor de audit intern a documentațiilor de autoevaluare întocmite pentru programele de studii care urmează să fie supuse evaluării externe de către ARACIS;
- Aplicarea riguroasă a prevederilor *Regulamentului de evaluare periodică a calității cadrelor didactice*, prin implementarea corectă a evaluării pe cete patru paliere: autoevaluarea; evaluarea de către studenți; evaluarea colegială, respectiv evaluarea de către management. Colectarea datelor respective va fi urmată de analiza și dezbateră

informațiilor obținute la nivel de departamente, Consilii ale Facultăților, respectiv Senat Universitar cu scopul fundamentării unor măsuri reale de îmbunătățire;

- Derularea anuală în condiții corespunzătoare, a *Procedurii de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare*, procurându-se în acest fel informațiile necesare pentru îmbunătățirea activităților didactice și a serviciilor conexe procesului de învățământ oferit de Universitatea din Petroșani.

**OS3. Dezvoltarea unei culturi organizaționale orientată spre calitate.** În acest scop sunt propuse următoarele măsuri:

- Dezvoltarea și îmbunătățirea Sistemului de Management al Calității în cadrul tuturor subdiviziunilor organizatorice ale universității, atât ca suport al realizării și urmăririi obiectivelor interne referitoare la calitate, cât și pentru îndeplinirea cerințelor de calitate impuse prin structurile naționale și actele normative din domeniul educației;
- Responsabilizarea cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ, în legătură cu importanța care trebuie să fie acordată, la nivel individual și colectiv, demersului de desfășurare la un nivel calitativ înalt a activităților de educație în mediul academic;
- Conceperea și implementarea unei politici eficiente a resurselor umane implicate în procesele de învățământ și cercetare din universitate, care să vizeze aspecte cum sunt: definirea clară a standardelor de evaluare și promovarea performanței academice; stimularea unui climat care să încurajeze inițiativa, creativitatea și responsabilitatea; impulsivitatea instruirii și perfecționării continue, etc.;
- Asigurarea unui nivel ridicat de transparență și comunicare a demersurilor privind calitatea instituțională prin accesul liber al tuturor membrilor comunității universitare la informațiile privind calitatea, precum și prin publicarea periodică și revizuirea informațiilor referitoare la oferta de studii și celelalte servicii oferite de universitate;
- Comunicarea cu personalul, informarea acestuia asupra problemelor concrete ale universității și, deopotrivă, asupra tendințelor naționale și internaționale în domeniu, transparența decizională și preocuparea pentru identificarea așteptărilor și nevoilor pe care personalul le are, sunt considerate mijloace de primă importanță pentru asigurarea unui climat corespunzător de activitate;
- Instruirea și îmbunătățirea permanentă a calității resursei umane implicate în procesul de evaluare și asigurare a calității în universitate;
- Procurarea resurselor financiare necesare pentru implementarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate prin participarea la competiția pentru acordarea fondurilor de dezvoltare instituțională dedicate îmbunătățirii calității activităților didactice, respectării deontologiei și eticii academice.

### **III. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA**

#### **III.1. Preambul**

Cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea, reprezintă un domeniu fundamental, de interes prioritar pentru managementul universității și pentru întreaga comunitate academică a Universității din Petroșani. Toate demersurile manageriale, atât la nivelul general al universității, cât și la cel al structurilor ei (facultăți, departamente și centre), trebuie să se concentreze și să acționeze sinergic către obiectivul general al *susținerii și dezvoltării cercetării științifice*. În acest sens, *cercetarea științifică trebuie stimulată încă de la nivelul procesului de învățământ*, implicând atât cadrele didactice, cât și studenții. Profesorii trebuie să-și fundamenteze actul didactic pe cele mai noi și relevante rezultate ale cercetării științifice, *conectând astfel procesul predării și al învățării la fluxul general al ideilor, la dinamica și deschiderile cunoașterii* într-un univers al ideilor în

continuă evoluție, interdisciplinar și transdisciplinar. La nivelul personalului didactic, este acută **necesitatea de implicare continuă a profesorilor în activități de cercetare, proiecte și granturi științifice, de participare la manifestări științifice** importante pentru domeniul de specialitate, conferințe internaționale, congrese, simpozioane etc., de realizare de studii, cercetări, comunicări relevante și publicare a acestora în volume și reviste indexate în baze de date internaționale. O prioritate a universității la acest capitol rămâne și **implicarea studenților în activități de cercetare științifică**, prin teme de cercetare, realizate individual sau în grupuri, prin participarea la sesiuni științifice studențești.

Pe agenda strategiei manageriale, un loc prioritar îl ocupă necesitatea de **evaluare și redefinire a activității centrelor de cercetare** din cadrul facultăților în vederea eficientizării acestora. De asemenea, prioritară este **intensificarea activităților de cercetare la nivelul departamentelor**, prin realizarea de proiecte de cercetare proprii ori în parteneriat, pe teme relevante din domeniile de interes.

Vor fi încurajate și dezvoltate în continuare **competițiile interne pentru realizare de proiecte** la nivelul departamentelor și facultăților, ori în parteneriate între facultăți. De asemenea, va fi sprijinit **procesul de premiere a celor mai substanțiale contribuții științifice**, prin articole, studii, comunicări, realizate de cadrele didactice, cu implicarea unor recompense materiale. **Încurajarea și susținerea manifestărilor științifice** realizate la nivelul facultăților ori al universității, în speță **conferințe internaționale ori cu participare internațională, simpozioane, seminare, workshop-uri, dezbateri, colocvii etc.**, constituie măsuri subordonate obiectivului general al dezvoltării cercetării științifice în Universitate. În acest context, strategia de cercetare a Universității din Petroșani este elaborată pe baza Planului managerial al Rectorului pentru perioada 2020-2024 și urmează îndeaproape dezideratele Strategiei naționale pentru cercetare, dezvoltare și inovare, plecând în formulările sale instituționale de la prevederile Strategiei Europa 2020 și a programului cadru UE pentru cercetare și inovare „Orizont Europa”.

Activitatea de cercetare științifică, este o componentă obligatorie a învățământului universitar. Totodată, este activitatea de bază care conferă prestigiu unei universități și asigură atragerea de studenți, fiind catalizatorul pentru toate celelalte tipuri de activități universitare. Acesta este și motivul pentru care majoritatea ranking-urilor internaționale includ dominant criterii și indicatori referitori la cercetarea științifică atunci când urmăresc să stabilească „*world-class universities*”.

Conform art. 189 din Legea educației naționale, Universitatea din Petroșani și-a asumat ca misiune și cercetarea științifică, având obligația să creeze structuri tehnico-administrative care să faciliteze managementul activităților de cercetare și a proiectelor de cercetare-dezvoltare derulate de personalul instituției. Aceste structuri, trebuie să servească și să răspundă optimal cerințelor personalului implicat în cercetare. Personalul implicat în activități de cercetare, în structurile de cercetare ale universității dispune în limita proiectelor de cercetare pe care le coordonează, de autonomie și de responsabilitate personală, delegată de ordonatorul de credite, în realizarea achizițiilor publice și a gestionării resurselor umane necesare derulării proiectelor. Aceste activități se desfășoară conform reglementărilor legale în vigoare și fac obiectul controlului financiar intern. În acest context, cercetarea științifică constituie o componentă de bază a activității cadrelor didactice, studenților și personalului tehnic al universității. În vederea desfășurării în cele mai bune condiții a activităților de cercetare în perioada 2020-2024, se adoptă prezenta strategie.

Acest cadru de dezvoltare strategică, apare din necesitatea de a reflecta după o etapă parcursă asupra realizărilor sau neîmplinirilor, pentru a identifica ce ar trebui corectat și cum ar trebui gândit pentru a proiecta liniile strategice viitoare, astfel ca universitatea prin puterea de dezvoltare proprie să obțină rezultatele stabilite (țintite). Astfel, acest cadru de dezvoltare strategică ar trebui să ofere tuturor celor din cadrul UP, îndrumări asupra modului în care se poate face față schimbărilor externe și cum se pot folosi oportunitățile apărute.

### ***III.2. Misiunea și viziunea cercetării științifice în universitate***

Misiunea cercetării științifice în universitate, este de a genera cunoaștere și de a transmite, difuza și valorifica toate cunoștințele acumulate prin cercetarea științifică. Strategia cercetării științifice este elaborată în concordanță cu obiectivele Universității din Petroșani, privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic definite de Carta Universității și se încadrează în propunerea de strategie națională în domeniul cercetării și inovării, conform căreia „*La baza competitivității se află un ecosistem de inovare în care cercetarea-dezvoltarea, susține avansul pe lanțurile globale de valoare adăugată. În acest mediu, excelența și spiritul antreprenorial mobilizează o masă critică de actori. Reperete globale de excelență produc o efervescentă de parteneriate între organizații de cercetare și firme, de colaborări în jurul unor infrastructuri și programe de anvergură internațională pe frontierele științei*”. [www.cdi2020.ro](http://www.cdi2020.ro)

Strategia națională reafirmă rolul statului în domeniul CDI, respectiv rolul de a crea condiții și de a stimula, pe de o parte, crearea de cunoaștere, iar pe de altă parte, aplicarea cunoașterii în interesul societății, prin inovare. Cercetarea fundamentală este pilonul numărul unu al politicii științifice și pune temeliile pe care se poate dezvolta cercetarea aplicativă. Astfel, cercetarea aplicativă, reprezintă investigarea originală orientată pentru obținerea de cunoștințe noi cu aplicabilitate către obiective practice apropiate și previzibile, iar dezvoltarea și validarea rezultatelor ei, este guvernată de cerințele pieței.

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea din Petroșani este structurată pe trei componente fundamentale: **(a)** cercetarea fundamentală și aplicativă; **(b)** dezvoltarea tehnologică (generarea prin cercetare de produse și servicii prototip inovative) și **(c)** inovarea (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative), și se desfășoară prin intermediul contractelor/grant-urilor cu finanțare națională și internațională.

UP își propune în continuare ca strânsa interacțiune între științele fundamentale și cele aplicate să se consolideze. Deși UP are un profil puternic orientat spre științele aplicate, cercetarea fundamentală trebuie susținută ca fundație pentru dezvoltarea domeniilor de cercetare ingineresti. UP are de asemenea, un semnificativ portofoliu de colaborare cu sectorul public și privat și este un important partener la nivel național și internațional, care participă la competițiile de proiecte lansate de finanțatorii publici și privați.

### ***III.3. Obiective strategice privind dezvoltarea cercetării-dezvoltării-inovării***

Misiunea universității are în vedere următoarele **obiective strategice generale** din perspectiva activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare:

- 3.1. Avansarea continuă și împărtășirea cunoștințelor din cercetare**, prin capacitatea cadrelor didactice și cercetătorilor de a combina excelența în domeniul științelor aplicate și ingineriei în proiecte cu beneficii tehnologice și sociale.
- 3.2. Creșterea succesului UP în arenele competiționale externe**, în special în competițiile internaționale, prin asigurarea calității ridicate a performanțelor de cercetare. Se vor susține și crește acele domenii identificate la nivelul UP cu potențial ridicat, recunoscute la nivel național și cu un impact semnificativ al cercetării.
- 3.3. Întărirea colaborării prin CDI în cadrul unor echipe**, în care membrii săi au roluri bine stabilite: supervizori, mentori și studenți, masteranzi, doctoranzi, post doctoranzi care primesc îndrumare pentru cercetare. Concentrarea colectivelor de cercetare în jurul unor teme majore care se înscriu în domeniul disciplinelor predate și care sprijină



programele de studii în care activează cadrele didactice, pe de o parte, iar, pe de altă parte, anticiparea unor direcții de cercetare noi care să pregătească susținerea unor posibile programe de studii viitoare.

- 3.4. Adaptarea domeniilor și direcțiilor prioritare**, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2020 – 2024 și documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării ERA.
- 3.5. Creșterea performanței resurselor umane**, pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a universității.
- 3.6. Particularizarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare**, în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani.
- 3.7. Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională** de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie, etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor didactice/cercetătorilor și pentru a crește rolul universității pe plan local/regional/național /internațional.
- 3.8. Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare** prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora.
- 3.9. Accelerarea integrării cercetătorilor din universitate** în sistemul național, european și internațional al cercetării.
- 3.10. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare și asigurarea resurselor de finanțare.**
- 3.11. Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare**, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate, care să permită, pe termen scurt, obținerea indicatorilor de performanță necesari clasificării instituționale a universității la categoria „*educație și cercetare*”.
- 3.12. Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile**, prin planuri anuale operaționale, pentru activitățile de cercetare științifică, pentru asimilarea valorilor managementului calității și pentru cuantificarea eforturilor necesare în această direcție.
- 3.13. Dezvoltarea unui ecosistem de inovare** cu o funcționare bine articulată bazată pe valorizarea cunoștințelor acumulate de personalul și studenții din universitate în utilizări practice. Astfel, UP își propune participarea la crearea de valori durabile bazându-se pe cercetare, inovare și creșterea competitivității

#### **III.4. Obiective specifice de dezvoltare a cercetării științifice**

**O.S. 1. Creșterea capacității de cercetare și îmbunătățirea performanței activităților de cercetare, prin:**

- **Consolidarea activității Centrelor de Cercetare acreditate instituțional**, cu implicarea comunității academice, sociale și economice, respectiv a unor colaboratori din mediul economic sau științific național și internațional; întărirea instituțională și diversificarea activității centrelor de cercetare din universitate, vizează menținerea și întărirea autonomiei centrelor de cercetare existente în acest moment în universitate, cu rezultate relevante în activitate.

- **Dezvoltarea performanțelor cercetării, prin ridicarea standardelor științifice în Școala Doctorală**, utilizarea mai largă a surselor de documentare disponibile la nivelul universității și atenția riguroasă asupra conduitei etice a comunității academice (studenți, doctoranzi, cadre didactice).
- **Stimularea activității de cercetare-dezvoltare pe bază de contracte câștigate prin competiție** națională și internațională sau prin proiecte/programe de dezvoltare instituțională cu componentă de cercetare, cu finanțare europeană; Stimularea competiției interne din facultăți, pentru obținerea de rezultate calitativ superioare în activitatea de cercetare; se va **încuraja participarea la competițiile interne de proiecte de cercetare**, cu adresabilitate pentru cadre didactice tinere sau studenți. Vor fi sprijinite, cu precădere, proiectele comune cu mediul economic, dar și proiecte interdisciplinare, care pot aduce rezultate cu relevanță economică. Aceste proiecte vor fi finanțate și din venituri proprii ale universității, dar și prin atragerea operatorilor privați.
- **Dezvoltarea resurselor umane implicate în activitatea de cercetare**, atât calitativ, cât și cantitativ prin:
  - ⇒ evaluarea permanentă a calității activității de cercetare a cadrelor didactice, pe baza planului individual anual de cercetare, elaborat la departamente și corelarea planului strategic și a planului anual de cercetare la nivel de departamente, facultăți și universitate;
  - ⇒ atragerea comunității academice în proiecte/programe/activități cu componentă de cercetare sau diseminare a rezultatelor cercetării;
  - ⇒ alcătuirea unei baze de date performante privind producția științifică, în scopul evitării raportărilor multiple. Înființarea unei baze de date și a unui program informatic care să gestioneze dinamic rezultatele cercetării la nivel individual și de departamente, facultăți, universitate;
  - ⇒ corelarea planificării cercetării cu analiza dinamică a rezultatelor obținute și cuantificarea efortului de cercetare în deplină corelație cu metodologia de evaluarea a cadrelor didactice și cu metodologia ARACIS de evaluare a activității de cercetare științifică pe programe de studii și la nivel instituțional;
  - ⇒ atragerea studenților meritorii în activitatea de CDI și angrenarea acestora în activități contractuale de cercetare/proiectare/dezvoltare, care să permită contactul nemijlocit cu partenerii industriali și cu modul de soluționare practică a problemelor concrete, pentru facilitarea inserției pe piața forței de muncă și pentru mobilizarea vectorului de transfer tehnologic; se are în vedere oferirea unor condiții de lucru stimulative, inclusiv prin facilități financiare de participare la conferințe internaționale de prestigiu, finanțate din venituri proprii ale universității;
  - ⇒ dezvoltarea calităților manageriale a cadrelor didactice pentru conducerea proiectelor de CDI (inclusiv în cadrul lucrărilor de licență și disertație) și asimilarea generalizată a competențelor profesionale în domeniul managementului proiectelor de cercetare științifică;
  - ⇒ stimularea eficienței și calității activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și studenților prin acordarea de recompense corelate cu nivelul de performanță și cu impactul rezultatelor cercetării;
  - ⇒ creșterea competențelor antreprenoriale în rândul studenților, prin programe de master care dezvoltă componente de antreprenariat și prin constituirea și dezvoltarea unor echipe la nivelul unor centre de cercetare și inovare cu activități de antreprenariat, care

să devină promotorii dezvoltării acestor competențe;

- ⇒ promovarea și respectarea principiilor *Codului etic* al Universității din Petroșani în activitatea de cercetare științifică;
- ⇒ stimularea relațiilor de colaborare cu partenerii naționali și internaționali în activități comune de cercetare și pentru transfer tehnologic, inclusiv prin mobilități de studii sau de predare/cercetare;
- ⇒ stimularea comunicării inter-grup în folosul stimulării cercetărilor multidisciplinare și interdisciplinare și informarea permanentă a comunității academice cu privire la oportunitățile de cercetare în parteneriat cu specialiști sau structuri similare din țară și din străinătate.

***O.S. 2: Creșterea capacității de integrare în Spațiul European al Cercetării (E.R.A.), prin:***

- ***Internaționalizarea activității de cercetare științifică*** prin stimularea participării cadrelor didactice la programul Orizont Europa, va permite facultății accesarea în rândul țărilor cu o contribuție semnificativă la consolidarea Ariei europene a cercetării științifice (European Research Area). În vederea realizării acestui obiectiv vor fi promovate mobilitățile internaționale de studiu din cadrul programelor doctorale și postdoctorale și se vor **stimula membrii comunității academice pentru colaborarea internațională cu scop de cercetare științifică**.
- ***Creșterea calității și eficienței acțiunilor de implicare, promovare sau participare în programele/proiectele internaționale*** pe perioada de referință, prin:
  - ⇒ susținerea condițiilor de participare și stimularea participării specialiștilor universității la programele/proiectele de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic ale UE;
  - ⇒ asigurarea corelării graduale a programelor/proiectelor proprii de cercetare-dezvoltate cu strategiile UE 2020 - 2027;
  - ⇒ sprijinirea și intensificarea internaționalizării activităților de cercetare prin programe de mobilități pentru cadre didactice, cercetători și studenți, pentru asigurarea accesului la facilitățile de cercetare din instituții partenere UE;
  - ⇒ promovarea sau facilitarea participării la programe de specializare a cadrelor didactice tinere, pentru stimularea orientării spre cariera științifică și pentru valorificarea superioară a resurselor umane în direcțiile de cercetare asumate;
  - ⇒ stimularea participării și implicării în rețelele naționale și internaționale de cercetare, informare, bune practici sau transfer tehnologic, pe direcții prioritare, cu relevanță, impact și valoare adăugată pentru ERA.
- ***Stimularea participării cadrelor didactice și de cercetare la implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții*** de agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune, respectiv aplicarea la programele cadru sau de coeziune ale Uniunii Europene;
- ***Creșterea vizibilității internaționale*** și a gradului de implicare a comunității științifice și tehnologice din universitate, în activitatea organismelor internaționale cu vocație în cercetare, dezvoltare sau transfer tehnologic și afilierea la diferite organizații, consorții sau

instituții relevante în planul cercetării științifice;

- **Stimularea integrării în parteneriatele internaționale** și susținerea participării la manifestări științifice, târguri și expoziții, respectiv organizarea unor evenimente / conferințe / workshop-uri similare în cadrul facultăților, ca parte a planului anual de cercetare-dezvoltare;
- **Creșterea gradului de informatizare** a procesului administrativ și managerial al activităților de cercetare științifică.
- **Participarea activă la o serie de rețele academice** selectate cu atenție (EUA etc.), dar și cu alte entități/asociații care sunt active și concretizarea prin proiecte, programe comune de colaborare între membrii acestora.

**O.S. 3: Dezvoltarea activităților și infrastructurii CDI pe domenii prioritare și utilizarea acestora în plan regional și național**, prin:

- **Crearea facilităților și asigurarea mentenanței infrastructurii** de cercetare necesare cercetării științifice. Se vor dezvolta o politică și un cadru de implementare la nivelul universității privind investițiile, mentenanța și accesul la infrastructura de cercetare pe scară largă.
- **Consolidarea domeniilor și subdomeniilor de cercetare pentru care UP, are expertiză la un nivel relevant**, care poate produce efecte semnificative pe piața regională a cercetării și care au potențial pentru valorificarea superioară a bazei materiale, destinată cercetării și pentru dezvoltarea acesteia;
- **Creșterea numărului de parteneriate/protocoale de colaborare pe linie de cercetare** între UP și structuri/institute de cercetare specializate, universități sau centre de cercetare acreditate, inclusiv cu entități din mediul economic;
- **Promovarea potențialului de dezvoltare și specializare tehnologică** existent la nivel regional, în contextul noilor oportunități generate de importanța strategică a regiunilor, prin aplicarea la diverse programe/proiecte finanțate din fonduri naționale, internaționale sau comunitare, care să permită dezvoltarea infrastructurii CDI;
- **Utilizarea eficientă a infrastructurii de cercetare existente** în universitate, stimularea creării de laboratoare de cercetare performante în vederea acreditării lor de către organisme abilitate, cu scopul recunoașterii și valorificării rezultatelor cercetărilor în mediul socio-economic;
- **Lărgirea accesului la infrastructuri de cercetare** din țară și străinătate prin parteneriate cu agenți economici și instituții de învățământ și cercetare;
- **Sprijinirea cercetătorilor în utilizarea eficientă a fondurilor** atrase prin activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic pentru achiziționarea de echipamente și materiale pentru cercetare;
- **Susținerea activității de modernizare** a bazei materiale a cercetării;
- **Accesul la cunoaștere/literatură științifică**, prin asigurarea unei baze de documentare cât mai vaste, în special prin plata taxelor de acces la bazele de date și bibliotecile on-line recunoscute pentru calitatea materialelor deținute.
- **Atragerea și valorificarea surselor de finanțare externe** din fonduri structurale sau de coeziune, disponibile la nivel regional sau la nivel UE, ori ofertate spre licitare de diverse organisme sau instituții naționale și internaționale;
- **Dotarea cu aparatură și echipamente de înaltă performanță** prin derularea programelor de cercetare finanțate din resurse atrase din mediul economic (cercetare la comandă) ;
- **Dezvoltarea infrastructurii informaționale și de comunicații**, care să permită accesul la

baze de date pentru cercetarea științifică;

- **Creșterea capacității de adaptare a centrelor de cercetare la regimul concurențial și la conjunctura pieței de cercetare**, prin realizarea unor activități specifice de promovare publică a ofertei de cercetare, a rezultatelor cercetării, produselor și tehnologiilor noi (ex. cataloage de produse, buletine/publicații informative și promoționale, prezentări în mediile audio și vizual, demonstrații de produse/tehnologii, lansări de programe și proiecte etc.) pentru creșterea vizibilității și prestigiului la nivel național, regional și internațional.

#### **O.S. 4. Creșterea performanței privind diseminarea rezultatelor cercetării**, prin:

- **Premierea rezultatelor științifice remarcabile** obținute anual în domeniile specifice de cercetare, exprimate prin brevete naționale și internaționale aplicate și valorizate industrial și articole științifice publicate cu impact relevant.
- **Conectarea la linia de vârf a dezbatelor științifice** din domeniu (participări la conferințe de prestigiu din domeniu, inițierea de parteneriate pentru proiecte internaționale comparative de cercetare); Facilitarea schimbului de cunoștințe prin intermediul accesului liber la publicațiile și datele de cercetare ale UP și dezvoltarea unei conștientizări puternice printre cercetători și cadre didactice pentru Open Science.
- **Creșterea numărului de publicații** în reviste cotate Clarivate Analytics WoS și cu factor de impact semnificativ din domeniu (respectiv articole care se premiază de către UEFISCDI – Q1: zona galbenă și Q2: roșie);
- **Creșterea numărului de capitole în volume colective** publicate la edituri de prestigiu globale (genul editurilor universitare din țările OECD, sau editurilor comerciale globale – Elsevier, Taylor & Francis, Sage, Rowman & Littlefield, Berghahn Books etc);
- **Inițierea de volume în limbi de circulație internațională;**
- **Stimularea utilizării facilităților ANELIS +**, prin asigurarea accesului de la distanță. Se vor încuraja cercetătorii să participe la consiliile editoriale relevante.
- **Creșterea numărului de cadre didactice/cercetători care îndeplinesc criteriile** pentru a deveni directori de grant în programele europene de cercetare;
- **Creare de către fiecare cadru didactic a unor conturi pe platformele scientometrice și profesionale** gen Research Gate, Google Scholar, Mendely, LinkedIn și Academia.edu;
- **Evaluarea scientometrică a performanțelor** individuale;
- **Traducere și pregătire pentru publicare** în limba engleză a unor articole ale cercetătorilor și plasarea lor la reviste științifice cu factor de impact semnificativ;
- **Organizarea de conferințe, mese rotunde, ateliere de lucru, dezbateri publice;**
- **Identificarea unor cercetători cu prestigiu internațional** și cu capital instituțional (membru în comitete de redacție, persoane care au publicații cu impact) în domeniu care să editeze volumele colective ale Editurii Universitas;
- **Invitarea unor asemenea specialiști în calitate de Keynote Speaker** la manifestările științifice organizate de către Universitatea din Petroșani.

#### ***O.S. 5. Creșterea volumului de fonduri atrase din cercetare***, prin:

- În vederea susținerii și dezvoltării cercetării în universitate, **resursele** alocate prin bugetul de stat și/sau obținute prin granturi de finanțare, în perioada 2020-2024 **vor fi sprijinite financiar de universitate**, **resurse** destinate în exclusivitate susținerii publicării în reviste indexate și cotate Clarivate Analytics WoS.
- În perioada 2020-2024 **resursele ar trebui alocate diferențiat și cu precădere spre acele domenii de cercetare care și-au dovedit performanța** (calitatea) în perioada anterioară, sens în care, Consiliul Cercetării Științifice va stabili un set de criterii de performanță și ierarhizare care să permită alocarea resurselor spre domeniile **forte** ale cercetării în Universitate;
- **Sprijinirea echipelor de cercetare** pentru participarea la competițiile de obținere a granturilor de cercetare organizate la nivel național și internațional;
- Sprijinirea formării în jurul Universității din Petroșani, a unor **poli de excelență-competitivitate la nivel regional**;
- **Afilierea universității la organisme, programele sau infrastructurile regionale, europene sau internaționale** în vederea creșterii competitivității cercetării științifice;
- **Stimularea activităților de cercetare interdisciplinară**, prin dezvoltarea unor colective puternice, cu implicarea mai multor departamente și facultăți din cadrul universității, care să desfășoare activități de cercetare competitive.

#### ***O.S. 6. Monitorizarea, evaluarea și stimularea activității de cercetare științifică*** prin:

- **Urmărirea randamentului echipelor de cercetare** (număr de articole, volume, alte rezultate, impact); actualizarea permanentă a bazei de date ce cuprinde rezultatele cercetării/dezvoltării/inovării definite conform categoriilor de mai jos și raportate anual;
  - ⇒ Articole publicate în reviste cotate Clarivate Analytics WoS, reviste cu factor de impact și Scor Relativ de Influență, articole publicate integral în volume indexate Clarivate Analytics *ISI WoS*;
  - ⇒ articole publicate în reviste cuprinse în alte Baze de Date Internaționale (BDI) cum ar fi: EBSCO, CEEOL, INDEX COPERNICUS, SCOPUS, CHEMICAL ABSTRACTS, ZENTRALBLATT, EconPapers etc.;
  - ⇒ articole publicate în reviste recunoscute CNCS (buletine ale universităților sau reviste recunoscute pe plan național);
  - ⇒ brevete de invenție acordate/ cereri de brevete naționale, europene;
  - ⇒ produse și servicii inovative implementate în mediul socio-economic care se bazează pe brevete de invenție;
  - ⇒ cărți/capitole de cărți publicate pe plan național în edituri recunoscute CNCS;
  - ⇒ cărți/capitole de cărți publicate pe plan internațional în edituri recunoscute;
  - ⇒ contracte/grant-uri de cercetare științifică naționale (cu finanțare din surse de la buget, private, grant-uri interne de cercetare);
  - ⇒ contracte/grant-uri de cercetare științifică internaționale (cu finanțare din programe de cercetare europene/internaționale sau private);

- ⇒ participări la conferințe/workshop-uri naționale/internaționale, organizarea de astfel de manifestări științifice;
- ⇒ apartenența în comitete editoriale ale revistelor cotate ISI și BDI, conferințe invitate la manifestări științifice internaționale, stagii de cercetare externă (excluzând programele Erasmus);
- Creșterea anuală a numărului de articole publicate indexate Clarivate Analytics WoS cu 15%, a celor BDI cu 20% și a granturilor de cercetare cu 10%;
- **Consilierea cadrelor didactice în vederea înregistrării pe platforme** care să le sporească gradul de vizibilitate și impactul cercetării (Clarivate Analytics Web of Science, Scopus, ERIH Plus, Google Scholar etc.)
- **Investiții în dotări pentru activitatea de cercetare-dezvoltare** (cu referire la investițiile realizate prin grant-uri interne sau externe, sponsorizări etc.);
- **Identificarea oportunităților de publicare a rezultatelor** cercetărilor în jurnale de renume în domeniu, cu factor mare de impact, sau cu diseminare largă, respectiv la edituri de prestigiu;
- **Continuarea tradiției de organizare de manifestări științifice** și încurajarea organizării de manifestări științifice noi; susținerea publicării revistelor existente;

În implementarea strategiei se vor respecta principiile definite în strategia națională CDI: *responsabilitate, transparență, performanță*.

## IV. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

### IV.1. Premise

Internaționalizarea va trebui să ocupe o poziție centrală în cadrul misiunii universității, a politicilor și activităților sale de bază. Creșterea numărului de studenți străini și introducerea de specializări cu predare într-o limbă străină necesită internaționalizarea personalului didactic și auxiliar, atât la nivel de discipline, cât și la nivel de facultăți. În cadrul universității există numeroase protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior din străinătate axate pe domeniul educației și cercetării științifice.

Cooperarea internațională este unul dintre punctele importante în elaborarea strategiei de dezvoltare a universității. În ultimii ani, întreg staff-ul academic (studenți, cadre didactice și personal administrativ) a beneficiat de stagii de studii/practică respectiv predare/formare în Uniunea Europeană. Aceste stagii de pregătire fac parte din programul de pregătire profesională pe tot parcursul vieții, iar rezultatele sunt tot mai vizibile, atât în atitudinea colectivă, cât și la nivel de individ. Universitatea din Petroșani are acorduri bilaterale de colaborare cu o serie de universități din Uniunea Europeană, America de Nord, dar și din estul Europei.

**Premisele pentru continuarea cu succes a acestei activități se fundamentează pe următoarele elemente:**

- Evaluarea stadiului actual al cooperărilor internaționale realizate, evidențierea beneficiilor obținute în plan instituțional de către universitate, ca urmare a efortului financiar și desprinderea concluziilor care rezultă pentru noua etapă;
- Completarea strategiei de cooperare internațională pentru perioada 2020-2024 pentru mobilități studențești, plasamente ale studenților în practică, predare de cursuri de către cadre didactice în universități europene, instruire a cadrelor didactice/nedidactice în instituții

europene, etc.;

- Gestionarea, organizarea și monitorizarea mai eficientă a deplasărilor centrate pe obiective și rapoarte finale, urmărindu-se totodată finalizarea celor propuse;
- Schimburi de experiență între facultăți, departamente și cadre didactice cu cele similare din străinătate, în vederea transferului de cunoștințe, imagine și cultură;
- Elaborarea unui program de cooperare extracomunitară cu țările din sud-estul Europei, America, Asia și Africa;
- În contextul lărgirii cadrului de colaborare în domeniul cercetării științifice și al creșterii vizibilității internaționale a rezultatelor obținute, se vor crea premisele stabilirii de relații de colaborare cu alte universități, institute de cercetare, asociații profesionale recunoscute pe plan internațional.

În contextul integrării în spațiul european al învățământului superior și cercetării științifice, Universitatea din Petroșani promovează relațiile de colaborare internațională în scopul internaționalizării activităților didactice și de cercetare, ca prioritate a învățământului superior autohton, ținând cont de faptul că profilul specialistului de mâine este determinat de competitivitatea în plan internațional, de procesul de globalizare și de necesitățile societății. Intensificarea procesului de internaționalizare al UP, este un obiectiv important, care are ca scop creșterea calității învățământului superior și cercetării științifice, cât și a vizibilității externe a Universității din Petroșani, iar realizarea acestui obiectiv presupune în mod imperativ corelarea activității la nivelul tuturor departamentelor implicate.

#### ***IV.2. Obiective strategice privind internaționalizarea***

Obiectivele generale ale UP referitoare la procesul de internaționalizare vizează: o creștere semnificativă a vizibilității internaționale a UP, extinderea și întărirea participării în structuri și programe din U.E. și din afara acesteia, consolidarea capacităților de educație, cercetare-dezvoltare-inovare și aducerea lor la standardele internaționale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente în Universitatea din Petroșani.

***Internaționalizarea*** constituie ***o coordonată fundamentală*** a activității Universității din Petroșani și ***un obiectiv strategic al dezvoltării instituționale*** în următorul interval. Internaționalizarea reprezintă, de altfel, una dintre prioritățile politicilor învățământului superior și cercetării științifice la nivelul reformei educației din Uniunea Europeană, susținută inclusiv prin intermediul Asociației Europene a Universităților (EUA), precum și prin programele de finanțare Erasmus+. În abordarea comprehensivă a Universității, procesul internaționalizării are ca principale ***obiective strategice***:

- A. Dezvoltarea de parteneriate instituționale internaționale***, ca platforme dinamice de cercetare, predare și de generare de beneficii reciproce.
- B. Extinderea studiilor în străinătate***, cu accent pe dobândirea de cunoștințe care, puse în practică, să ducă la dezvoltarea interacțiunilor și cooperării internaționale.
- C. Creșterea continuă a numărului de studenți străini*** înscriși în toate ciclurile de studii în cadrul universității. Atragerea de studenți străini, care să studieze la Universitatea din Petroșani, va fi nu numai o măsură pentru a compensa numeric și financiar deficitul previzionat de studenți străini, ci și o măsură de stimulare a calității activității didactice.



- D. **Globalizarea procesului didactic** prin alinierea curriculumelor, la toate disciplinele și la toate nivelurile.
- E. Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării **cercetării**, în vederea creării de noi **centre de cercetare/excelență**.
- F. Implicarea în activități internaționale împreună cu alte universități, organizații și agenții **din țară**.
- G. Explorarea potențialului unei **tehnologii avansate a informației** pentru crearea de forme inovatoare de învățare (oferirea de pachete de *e-learning* studenților plecați în mobilitate externă).
- H. Dezvoltarea și gestionarea unui **portofoliu de parteneri internaționali strategici** care să devină colaboratori în proiecte de cooperare internațională în învățământul superior;
- I. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a universității prin acreditarea unor programe de studiu în limbi străine și a programelor cu diplomă dublă.
- J. Preocuparea permanentă pentru dotarea laboratoarelor de studiu și cercetare din fonduri europene sau donații de la firme partenere..

### **IV.3. Obiective specifice și măsuri strategice**

**O.S. 1. Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani**, prin:

- **Înființarea de noi programe de studii cu predare în limba engleză, pentru ciclurile de Licență și Masterat**, în vederea atragerii de studenți internaționali de pe piețele emergente: fostele state sovietice, nordul Africii, unele zone din Asia, îndeosebi state în care evoluția industriei extractive parcurge o perioadă de dezvoltare susținută;
- **Organizarea de programe de studii masterale și doctorate în cotutelă**, derulate prin cooperare internațională cu alte universități de profil din Europa ;
- Sporirea gradului de internaționalizare a studiilor prin **sprijinirea mobilităților de studiu și de practică ale studenților și cadrelor didactice** din Universitatea din Petroșani, realizate în cadrul programului *Erasmus+*;
- **Organizarea de schimburi de experiență la nivel internațional** prin sprijinirea programelor de tip **"visiting professor"**, în cadrul cărora fie personalități marcante din cadrul unor instituții de învățământ superior din străinătate susțin prelegeri în cadrul Universității din Petroșani, axate asupra unor teme științifice de mare actualitate în domeniile în care activează, fie cadrele didactice ale Universității din Petroșani iau parte la programe similare organizate de Universități din străinătate;
- **Elaborarea unui „Manual al studenților străini din Universitatea din Petroșani”** care să ofere un calup de informații de sinteză pentru integrarea corespunzătoare a studenților internaționali în activitățile didactice, științifice, sociale și culturale din universitate și din comunitatea care o înconjoară.

**O.S. 2. Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani**, prin:

**Obiectivul prioritar al Centrului Relații Internaționale (CRI)** va consta în atragerea unui număr cât mai mare de cetățeni străini care doresc să urmeze studii universitare în cadrul Universității din Petroșani. Acest obiectiv se va realiza prin *informarea, sprijinirea și ghidarea permanentă a potențialilor candidați*. În cadrul departamentului, cetățenii străini vor primi toate informațiile necesare înscrierii lor în cadrul universității, precum și sprijin logistic.

- **Realizarea și distribuirea „Manualului studenților străini din Universitatea din Petroșani**, pe plan intern și internațional;
- **Stabilirea zonelor geografice de interes strategic pentru recrutare** și acțiuni în respectivele zone. Zone cu potențial: Asia Centrală, Asia de Est, America Latină, Nordul Africii-Target: 5% studenți internaționali la studii complete din totalul populației de studenți în 2024;
- **Concentrarea eforturilor pe indicatorii de internaționalizare din U-Multiranking** (predare în limbi străine, mobilități studentești, personal străin angajat, doctoranzi străini, cercetare în colective internaționale, proiecte cu finanțare internațională)
- **Transmiterea ofertei educaționale** în limbi de circulație internațională *către misiunile diplomatice române* din străinătate și către ambasadele din România.

**O.S. 3. Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice**, prin:

- **Organizarea Simpozionului Internațional Multidisciplinar SIMPRO** edițiile 2021 și 2023 cu publicarea lucrărilor în număr special al unei reviste indexate cel puțin SCOPUS și asigurarea managementului SIMPRO prin platforma EasyChair. Edițiile precedente ale conferinței au avut un bun impact în domeniile de cercetare științifică vizate, ca urmare anul 2018 a semnalat o creștere a numărului de participanți din țară și străinătate, precum și o creștere a calității și diversității științifice a lucrărilor prezentate. Având în vedere experiența în organizarea de manifestări științifice acumulată pe parcursul celor opt ediții anterioare ale Simpozionului Internațional Multidisciplinar „SIMPRO” de către Universitatea din Petroșani, considerăm că organizarea viitoarelor ediții va conduce la identificarea de noi posibile direcții de cercetare și de aplicare pe scară largă a noi metodologii și tehnici de cercetare, creând premisele promovării de noi proiecte de cercetare, de diversificare a cooperărilor pe internațional, cu integrarea cercetării românești din domeniu în rețelele cercetării europene și internaționale.
- **Extinderea cadrului de colaborare internațională** va implica, pe termen scurt și mediu:
  - a) **Agenția Europeană de Securitate și Sănătate în Muncă de la Bilbao (EU-OSHA)**, prin intermediul Inspecției Muncii, în colaborare cu care Universitatea din Petroșani, va organiza anual, **Săptămâna Europeană de Securitate și Sănătate în Muncă cu titlul: „Locuri de muncă sigure și sănătoase pentru toate vârstele”** (<https://osha.europa.eu/en/healthy-workplaces-campaigns>).
  - b) co-organizarea, alături de Institutul Internațional de Management „IMI-NOVA”, Moldova, Universitățile de studii Link Campus University, Italia, Universitatea Româno – Germană din Sibiu și Alliance Française de Moldavie –AF a viitoarelor

ediții ale Conferinței Internaționale „**PERFORMANȚE ÎNTR-O ECONOMIE COMPETITIVĂ**”, Chișinău, Republica Moldova;

- c) Co-organizarea conferinței on-line **International scientific and technical internet conference**, în parteneriat cu Krivoy Rog National University, Ucraina, cu tema Tema conferinței a fost “**Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing**”. Materialele conferinței urmează să fie publicate de Editura UNIVERSITAS Petroșani, ca o continuare a colaborării inițiate și continuate începând cu anul 2018 prin publicarea la editura Universității din Petroșani a volumelor cu autor colectiv.
- d) Co-organizarea, alături de Universitatea Politehnica Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Timișoara „Mihai I al României”, cu sprijinul Asociației Balcanice de Mediu (Balkan Environmental Association – BENA) și al Fundației Politehnica Timișoara, a **Simpozionului International “Global And Regional Environmental Protection (GLOREP)** (<http://glorep.upt.ro/>). Evenimentul științific amintit va fi dedicat problematicilor de mediu globale și regionale, făcând parte din salba de conferințe organizate de BENA, anual, în spațiul balcanic, cu specific legat de protejarea mediului. Evenimentul va include mai multe secțiuni științifice în cadrul cărora oameni de știință din România și din străinătate (Albania, Canada, Croația, Macedonia, Grecia, Germania, Serbia, Slovacia, Ungaria, Turcia, China, Iran) vor prezenta lucrări de anvergură și vor dezbate teme din domeniile managementului de mediu și dezvoltării durabile, impactului asupra sănătății publice, schimbărilor climatice și evaluarea riscurilor de mediu, resurselor regenerabile de energie, planificarea urbană – smart cities, educația ecologică și conștientizarea publică.
- Analizarea oportunităților și demararea procesului de indexare a **Revistei Minelor** în baze de date internaționale importante, cum ar fi Clarivate Analytics Web of Science și/sau SCOPUS;
  - **Creșterea numărului de afilieri** la organizații cu profil academic, și/sau societăți științifice internaționale, ori asociații de profil;
  - Inițierea și dezvoltarea unui **parteneriat activ cu filialele Asociațiilor profesionale și științifice naționale** de interes în vederea integrării Universității în rețele colaborative internaționale.

***O.S. 5. Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.***

Acest obiectiv vizează forme care includ mobilitatea intra-continentală, mobilitatea bazată pe acorduri inter-universitare și mobilitatea individuală, mobilitatea orizontală (între programe similare ale aceluiași ciclu de studii) și mobilitatea verticală (continuarea studiilor de ciclu superior) și se va materializa prin:

- **Revederea numărului mare de acorduri internaționale** pe care UP le-a semnat, în vederea actualizării în acord cu strategia de dezvoltare a UP și concentrării spre cooperări strategice, cu parteneri cheie din spațiul european, validate de realizări solide până în prezent;

- **Continuarea atragerii de personalități științifice** din străinătate spre cooperarea cu UP în calitate de profesori asociați sau invitați și onorarea celor care s-au implicat activ în cooperarea cu UP, prin acordarea titlurilor de Dr. Honoris Causa sau Profesor Onorific;
- **Identificarea de noi posibilități de parteneriate** și cooperare în educație și cercetare științifică (diplome în asociere, studii de masterat în comun – Joint Master, doctorat în cotutelă);
- **Implicarea în foruri naționale și internaționale** de dezbatere, deliberare, elaborare de politici și strategii în educație și cercetare, de consultanță pentru autoritățile locale, regionale și naționale, la inițierea cărora UP a participat în calitate de membru fondator ;
- **Susținerea instituțională** a participării membrilor comunității academice a UP în asociații profesionale internaționale și în comitetele de redacție ale unor reviste internaționale de prestigiu.
- **Creșterea numărului de cadre didactice străine** primite de la universități din afară pentru predare temporară și a numărului de cadre didactice ale Universității din Petroșani primite de universități din străinătate pentru predare temporară (visiting professor);
- **Continuarea interacțiunii cu MEC, UEFISCDI, CNFIS, ANCSI**, agenții guvernamentale, companii regionale/naționale/multinaționale, autoritățile locale, rețelele universitare internaționale;
- **Promovarea participării cadrelor didactice a UP în organisme regionale și internaționale** de prognoză, strategie, elaborare de politici de dezvoltare, organe consultative, organizații și asociații profesionale.

Necesitatea unei viziuni comprehensive și structurate în baza realităților din mediul profesional pe plan internațional derivă din încheierea unui ciclu major de expunere internațională a universității noastre. Chiar dacă Universitatea din Petroșani este percepută cu un nivel mediu în peisajul academic românesc, universitatea noastră trebuie să țină cont de necesitatea unor acțiuni curajoase pentru a putea inova domeniul relațiilor internaționale în contextul internațional actual. Planurile operaționale derivate în următorii ani din principiile și obiectivele strategice și specifice stabilite în acest *Plan strategic* vor veni în completarea valorilor și obiectivelor strategice prin prezentarea acțiunilor, resurselor bugetare, structurilor instituționale implicate și a perioadelor de timp necesare implementării strategiei propuse.

## **V. MANAGEMENTUL UNIVERSITAR ȘI RELAȚIILE CU MEDIUL DE AFACERI**

### **V.1. Premise**

Resursa umană este cea care dă sens și semnificație tuturor celorlalte resurse posibile, și chiar creează alte resurse împreună cu care ne putem îndrepta spre succes. Resursa umană din cadrul UP (corpul profesoral, personalul didactic și nedidactic), constituie indubitabil forța principală a universității. Astfel, experiența în domeniu, studiile, disponibilitatea "dedicării" și potențiala "fidelitate" sunt principalele criterii după care se orientează managementul atunci când își caută și selectează resursele umane la nivelul exigențelor impuse de misiunea asumată a universității.

### **V.2. Obiective strategice**

Pentru orizontul 2020-2024, aceste obiective au fost formulate astfel:

- Permanenta adaptare a universității la realitățile economice, financiare și sociale, reliefate prin planurile operationale elaborate la nivelul universității și a entităților componente;
- Adaptarea cunoștințelor transmise la trendul domeniului și la cerințele pieței muncii;
- Angajare și promovare responsabilă a cadrelor didactice, utilizare transparentă și eficientă a fondurilor;
- Îmbunătățirea relațiilor cu mediul economic pentru consolidarea triunghiului cunoașterii: educație – cercetare – inovare.

### ***V.3. Obiective specifice și măsuri strategice***

#### ***O.S. 1. Optimizarea managementului resurselor umane***

- Promovarea și recunoașterea importanței resurselor umane, ca principală resursă a universității;
- Oferirea de cursuri online pentru cetățenii români cu domiciliul în străinătate și atragerea lor la studii în cadrul UP;
- Dezvoltarea modelului de educație deschisă, online, de tip Open Online Course în România;
- Implementarea unor politici de promovare profesională bazată pe competențe și rezultate profesionale deosebite;
- Dezvoltarea mecanismelor de încurajare a participării personalului în dezvoltarea și aplicarea inovației;
- Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice și a cercetătorilor din universitate pentru participare la manifestări științifice internaționale prestigioase și publicării în reviste internaționale de prestigiu;
- Sprijinirea dezvoltării de rețele intra-organizaționale, naționale și internaționale care să susțină dezvoltarea resurselor umane;
- Implementarea unui sistem de identificare și evaluare a dificultăților pe care personalul le întâmpină în ceea ce privește oportunitățile de dezvoltare profesională și căutarea soluțiilor pentru diminuarea deficiențelor;
- Recompensarea și valorizarea excelenței academice prin susținere financiară și non financiară;
- Participarea cadrelor didactice la stagii de formare și predare în universități din străinătate prin programul Erasmus +, pentru îmbunătățirea abilităților didactice și totodată pentru acumularea unor experiențe profesionale în domeniu;
- Sprijinirea cadrelor pentru obținerea de burse pentru documentare necesare dezvoltării unor noi programe de studii, discipline și a unor metode inovative de educație;
- Recrutarea permanentă a absolvenților valoroși, a șefilor de promoție pentru cariera universitară;
- Implementarea unui management apreciativ centrat pe identificarea, înțelegerea și amplificarea punctelor tari ale resursei umane în condițiile construirii unor oportunități de dezvoltare.

#### ***O.S. 2. Dezvoltarea infrastructurii pentru cercetarea științifică***

În mediul universitar și academic rezultatele CD, sunt văzute ca fiind un pas necesar de parcurs pentru a accede pe o treaptă educațională superioară dar și pentru a fi valorificată economic.

Conducerea universității își propune adoptarea următoarelor măsuri specifice:

- Crearea unei baze de date privind infrastructura de cercetare existentă în colectivele și centrele de cercetare din universitate;
- Continuarea investițiilor în infrastructura pentru cercetarea performantă în domeniile științifice cu potențial de creștere demonstrat sau unice în țară;

- Dirijarea fondurilor alocate dotărilor spre colectivele cu performanțe deosebite, cu producție științifică cu vizibilitate internațională, cu aport la evaluarea academică pe domenii;
- Stabilirea priorităților în dezvoltarea infrastructurii pentru o cercetare performantă și eficientă prin inventarierea necesarului de aparatură hi-tech, care să permită dezvoltarea de cercetări avansate în domenii de vârf cu impact fundamental și aplicativ, care să asigure vizibilitate și competitivitate pe plan internațional;
- Achiziționarea unor pachete de abonamente on-campus la principalele baze de date internaționale (ex. Elsevier, SpringerLink Journals, Clarivate, Scopus, etc.), accesibile cadrelor didactice, tinerilor cercetători și studenților;
- Îmbunătățirea managementului și a politicii editoriale a celor 4 componente a Analelor Universității din Petroșani, din punctul de vedere al concepției, al corpului editorial, al procesului de peer-reviewing, al publicării și distribuției în vederea indexării în cele mai importante baze de date pe fluxul principal al publicațiilor;
- Îmbunătățirea accesului pentru toți studenții la o educație de calitate, oferirea de condiții moderne de învățare și dezvoltarea aptitudinilor studenților, masteranzilor în corelare cu specificul economic regional;
- Realizarea de parteneriate cu autorități locale, județene și cu mediul de afaceri pentru a putea accesa și finanța cereri de proiecte în vederea dezvoltării infrastructurii.
- Conceperea și elaborarea unor proiecte pe POR, care să permită reabilitarea și dotarea universității cu echipamente de cercetare specifice, aducând plusvaloare în cadrul acesteia pe termen lung.

Actualmente, obiectivul general al proiectului finanțat prin POR ”**Reabilitatea și dotarea Universității din Petroșani**”, îl reprezintă creșterea relevanței învățământului terțiar universitar în relație cu piața forței de muncă și sectoarele economice competitive, adresându-se unui număr de 145 de cadre didactice, 3000 de studenți și 146 de doctoranzi care beneficiază de îmbunătățirea actului educațional. Obiectivele specifice ale proiectului se referă la:

- Îmbunătățirea condițiilor pentru o pregătire profesională de calitate și relevantă pentru nevoile pieței muncii;
- Creșterea eficienței energetice în clădirile în care se desfășoară actul educațional;
- Dezvoltarea capacităților de cercetare-inovare;
- Dotarea unui număr de 55 laboratoare cu echipamente de ultimă generație.

***O.S. 3. Asigurarea unui echilibru financiar care să permită, pe de o parte acoperirea costurilor pentru buna funcționare a universității și pe de altă parte investiții pentru dezvoltarea și modernizarea infrastructurii***

În acest sens se va acționa pentru:

- Creșterea și diversificarea veniturilor proprii și a ponderii acestora în totalul veniturilor universității;
- Realizarea sustenabilității financiare a Universității;
- Asigurarea unui management performant al bazei materiale la nivelul tuturor entităților din universitate prin folosirea unei baze de date actualizată permanent, evaluarea periodică a activelor fixe, analiza rentabilității în utilizarea activelor și a cheltuielilor cu utilitățile,
- Utilizarea transparentă a fondurilor pentru întreținerea bazei materiale;
- Administrarea eficientă a proiectelor implementate de Universitate pentru reducerea riscurilor de blocaje financiare;

- Adaptarea universității la provocările globale privind schimbările climatice prin transformarea și optimizarea consumului energetic în clădiri, în vederea reducerii emisiilor de gaze cu efecte de seră, precum și creșterea confortului termic în aceste clădiri.
- Preocuparea continuă pentru atragerea de fonduri din proiecte cu finanțare europeană, inclusiv în colaborare cu mediul economic local;
- Asigurarea unor rezerve financiare necesare asigurării contribuțiilor proprii pentru implementarea proiectelor, care să nu afecteze finanțarea celorlalte activități;
- Atragerea de parteneri în susținerea propunerilor de finanțare, care să poată asigura contribuțiile necesare implementării proiectelor;
- Elaborarea unor teme de licență și dizertație care să ofere soluții unor probleme concrete ale companiilor sau instituțiilor publice;
- Susținerea financiară a unor granturi interne din partea Universității, dar care să se deruleze în parteneriat cu actori locali potențiali angajatori ai absolvenților.

Se va încerca creșterea valorii contractului de finanțare de bază în mod special prin atragerea de noi granturi doctorale prin creșterea numărului de conducători de doctorat dar și al domeniilor de doctorat, dar și creșterea numărului de locuri bugetate la ciclul de studii masterale. Se va încerca creșterea veniturilor proprii în special prin atragerea de studenți străini, dar și gestiunea eficientă a închirierii bazei materiale a universității. Se vor eficientiza și transparentiza cheltuielile materiale. Se va eficientiza activitatea bazată pe contractul complementar de finanțare, mai precis se va optimiza gestiunea din domeniul căminelor și cantinei studentești.

#### ***O.S. 4: Reabilitarea și îmbunătățirea infrastructurii***

În acest domeniu, conducerea universității își propune adoptarea următoarelor măsuri specifice:

- Realizarea unui audit energetic și implementarea măsurilor necesare pentru diminuarea costurilor și a consumurilor;
- Continuarea investițiilor deja demarate și a celor aflate în conservare;
- Reabilitarea, anveloparea și modernizarea corpului C din cadrul universității printr-un proiect câștigat și finanțat prin POR;
- Dotarea unui număr de 55 laboratoare din cadrul Universității din Petroșani cu aparatură de laborator de ultimă generație;
- Depunerea de noi proiecte pe POR, POCU etc, în funcție de oportunitățile apărute odată cu lansarea apelului de proiecte pe Fonduri Europene în perioada 2021-2027;
- Recondiționarea instalațiilor universității în vederea limitării volumului avariilor, apierderilor și a raționalizării consumurilor;
- Asigurarea din patrimoniul Universității din Petroșani, pentru toate facultățile și departamentele universității, de spații pentru activități didactice și de cercetare, în funcție de criteriul funcționalității și de propria lor contribuție la dezvoltarea patrimoniului.
- Achiziționarea unor elemente de identitate vizuală pentru locațiile importante ale universității. Identificarea vizuală unitară a facultăților universității și a corpurilor de clădire din patrimoniul universității.

#### ***O.S. 5: Dezvoltarea unor relații partenoriale consolidate cu mediul de afaceri***

Acesta reprezintă un aspect care trebuie cultivat sistematic, continuu. Cercetarea științifică din universitate se va orienta și spre rezolvarea problemelor comunității și a mediului de afaceri prin colectivele și centrele de cercetare ale universității care vor susține proiectele de dezvoltare locală și regională și vor furniza firmelor sau persoanelor interesate informații despre modalitățile de întocmire și mijloacele de finanțare a proiectelor.

În aceste condiții, se impune adoptarea următoarelor măsuri specifice:

- Consolidarea strategiilor de marketing și imagine a universității;
- Dezvoltarea ecosistemului local și regional de inovare, care să susțină și să stimuleze activitatea de CDI în regiune și creșterea economică sustenabilă;
- Realizarea de parteneriate cu agenți economici și organe ale administrației locale care să vizeze participări la proiecte de cercetare-dezvoltare, crearea unor poli de competitivitate, dezvoltarea în comun de programe pentru formare sau perfecționare profesională;
- Întărirea rolului educației culturale (studenții ar trebui să aibă acces la diverse situații de învățare culturală – sprijinirea activităților specifice organizate de ONG-uri studențești, promovarea activităților centrelor culturale, organizarea de activități cu specific inter/multi-cultural);
- Atragerea de fonduri din sponsorizări și donații din mediul economic;
- Orientarea cercetării științifice spre rezolvarea problemelor comunității mediului de afaceri;
- Implicare colectivelor și a centrelor de cercetare în activități de transfer tehnologic și de know-how;
- Organizarea unor programe de formare continuă și de învățare de-a lungul întregii vieții, la cererea persoanelor fizice și juridice;
- Promovarea responsabilității ecologice.

#### ***O.S. 6. Elaborarea unei relații de parteneriat sustenabil cu studenții și îmbunătățirea relațiilor cu absolvenții***

Se vor urmări următoarele obiective și acțiuni:

- Consolidarea și optimizarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), prin furnizarea unor servicii specifice, cu ajutorul unui personal specializat în consiliere psihologică și educațională, dezvoltare personală, consiliere în carieră.
- Promovarea unei legături strânse a studenților cu mediul socio-economic prin parteneriate directe, organizarea de stagii de tip internship sau atragerea de burse sau proiecte specifice.
- Sprijinirea materială și financiară (inclusiv prin atragerea de sponsorizări) a studenților cu performanțe deosebite la învățătură, dar care provin din medii defavorizate și dispun de resurse și posibilități modeste de întreținere;
- Dezvoltarea oportunităților de angajare part time a studenților în activități conexe cu pregătirea lor academică;
- Atragerea unor finanțări care să fie destinate asociațiilor de studenți pe bază de competiție;
- Organizarea și încurajarea participării studenților la școli de vară, competiții naționale și internaționale;
- Organizarea unor mese rotunde pe tematici Cariere de succes, prin susținerea unor prezentări din partea unor absolvenți cu rezultate deosebite în carieră.
- Încurajarea dezvoltării voluntariatului studenților și recunoașterea acestei activități ca formă de pregătire practică;
- Susținerea competițiilor sportive studențești.

Se va crea un organism consultativ compus din șefii de grupă ai tuturor specializărilor de licență și masterat care să permită schimbul eficient de informații dintre mediul academic și studenți. Se va colabora cu șefii de grupă ai tuturor specializărilor pentru atragerea de viitori studenți în cadrul programelor de promovare a ofertei universității.



## **VI. IMAGINEA ȘI PROMOVAREA UNIVERSITĂȚII**

### **VI.1. Premise**

Dezvoltarea sustenabilă a învățământului superior reprezintă pentru Universitatea din Petroșani, una dintre priorități, fiind un proces care se reflectă la nivelul principalelor sectoare de activitate și anume educația, cercetarea, legătura cu societatea, promovarea valorilor specifice. Continuăm să găsim soluții pentru provocările tehnologice, economice, sociale sau culturale din Valea Jiului și din cadrul județului. Ne-am adaptat în permanență cerințelor de competență academică ale mediului economic, al societății în general, prin implicarea continuă în cercetare și inovare în domenii specifice prin asigurarea formării profesionale superioare, de nivel universitar și postuniversitar. În vederea creșterii vizibilității și competitivității instituției noastre de învățământ superior, am luat și continuăm să luăm măsuri privind apariția în media locală și pe site-urile de socializare Facebook, Instagram, Twitter a ofertei academice în liceele din județ, dar și în județele limitrofe.

### **VI.2. Obiective strategice**

**OS. Impunerea instituției ca lider recunoscut și pol regional de cercetare, cunoaștere și inovare.**

### **VI.3. Obiective specifice și măsuri strategice**

**O.S. 1. Creșterea vizibilității Universității din Petroșani la nivelul Văii Jiului, pe plan regional și național**

Acest obiectiv se va realiza prin intermediul următoarelor măsuri:

- Construcția unei strategii articulate de promovare, imagine și branding;
- Realizarea materialelor de prezentare (profiluri, broșuri, pliante, bilboar-uri, afișe etc.);
- Organizarea de evenimente dedicate publicului țintă (școli de vară pentru elevi, ziua porților deschise, conferințe, prelegeri, traininguri, workshop-uri etc.);
- Îmbunătățirea prezenței în on-line a universității prin actualizarea permanentă cu informații relevante și prin acordarea unei atenții deosebite secțiunii didactice a site-ului;
- Difuzarea în cadrul mediului socio – economic din România a culturii Universității din Petroșani, prin transmiterea unei imagini pozitive asupra identității acesteia, utilizând mijloace de comunicare globală;
- Imaginea publică a universității, va fi consolidată prin dezvoltarea unei relații eficiente cu mass media și implicarea studenților în promovarea brandului universității – obiectiv strategic continuu, prin deschiderea națională și internațională, participarea la târguri de promovare a ofertei educaționale;
- Asigurarea continuității parteneriatelor cu liceele din județul Hunedoara și din județele limitrofe prin intermediul cărora studenții se implică în acțiuni de promovare a ofertei educaționale a universității și în procesele de recrutare a altor viitori studenți;
- Sprijinirea și diseminarea către comunitatea Valea Jiului a acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești;
- Organizarea de evenimente împreună cu instituțiile culturale partenere;
- Participarea la târgurile și expozițiile de ofertă educațională, la nivel național;
- Cultivarea relației cu Alumni;

- Intensificarea eforturilor de poziționare a universității în concordanță cu misiunea, viziunea și valorile asumate;
- Folosirea însemnelor de identificare vizuală ale universității pe toate materialele de promovare și la toate evenimentele organizate;
- Promovarea on-line a ofertei educaționale pentru studii de licență, masterat și doctorat în limba română și engleză la nivel național și internațional prin realizarea unor materiale publicitare corespunzătoare;
- Accentuarea, în cadrul politicii de promovare, a avantajului competitiv al Universității din Petroșani, în ceea ce privește condițiile de cazare și masă în campusul universitar, a taxelor de studii și a altor facilităților oferite de baza sportivă și Casa de Cultură a studenților.

### ***O.S.2. Implicare activă în comunitatea Valea Jiului***

Purtătoare de valori fundamentale, misiunea actuală a universității reflectă deopotrivă preocuparea pentru viitorul societății, depinzând de prestigiul și de imaginea pe care aceasta o are în mediul social. Prin acțiuni coroborate se impune prezența în mass media vizuală și scrisă, cu reportaje, filme de reclamă, punând în legătură universitatea cu cele 9 licee ale Văii Jiului pentru a păstra un număr cât mai mare de tineri absolvenți de liceu, în Valea Jiului la Universitatea din Petroșani, pentru a stopa depopularea zonei și a crește nivelul de calificare al forței de muncă locale. În acest sens se vor organiza zile ale porților deschise, dezbateri, simpozioane și competiții sportive comune.

### ***O.S. 3. Consolidarea rolului Universității din Petroșani de motor al dezvoltării economice, culturale și sociale a Văii Jiului și a județului Hunedoara***

Se impune cultivarea relațiilor de bună colaborare cu administrația locală, regională, parteneri economici (Consiliul Județean Hunedoara, Primăria Petroșani, alte primării din județ și din județele limitrofe, Prefectura Județului Hunedoara, ADR) etc.

În vederea realizării acestui obiectiv, se va acționa pentru:

- Încheierea de parteneriate cu autorități locale, firme, organizații nonguvernamentale pentru implementarea unor proiecte care să sprijine și să dezvolte comunitatea locală prin aplicarea cercetării în realitatea proximală;
- Promovarea activităților sportive pentru susținerea unei culturi a comunității (unde se formează deprinderile de lucru în echipă și de responsabilitate în cadrul echipei precum și sociabilitate);
- Abordarea privind dezvoltarea urbană integrată;
- Implicarea universității în comunitatea locală ca actor activ și consolidarea sprijinului din partea autorităților locale, agenților economici și organizațiilor non-guvernamentale;
- Dezvoltarea și consolidarea colaborărilor cu mediul preuniversitar, bazin principal de recrutare a studenților;
- Formalizarea comunicării cu angajatorii și absolvenții prin crearea și operaționalizarea unor entități vitale în dezvoltarea ei sustenabilă: Alunni;
- Participarea alături de mediul de afaceri, comunitățile locale și județene și organisme ce finanțează dezvoltarea în mod activ, în scopul dezvoltării conurbației Văii Jiului;
- Participarea alături de mediul de afaceri, comunitățile locale și județene și organisme ce finanțează dezvoltarea în mod activ, în scopul dezvoltării conurbației Văii Jiului;
- Participarea activă a Universității din Petroșani la elaborarea strategiei de dezvoltarea a județului Hunedoara, la activitățile GAL-urilor (Grupuri de Acțiune Locală), respectiv la procesul decizional din cadrul Consiliul Economic Consultativ al orașului Petroșani;

- Înființarea unor Consilii Consultative patronate de universitate din care să facă parte reprezentanți ai autorităților locale, actori economici, potențiali angajatori, organizații non-guvernamentale care să susțină burse de excelență, practica studenților și care să participe la optimizarea integrării profesionale a absolvenților.

**Prezentul Plan Strategic a fost dezbătut și aprobat în ședința Senatului Universității din Petroșani, prin Hotărârea Senatului nr. 165/30.10.2020.**

**RECTOR**  
**Prof.univ.dr.ing. Sorin Mihai RADU**